

**IMPLEMENTASI PROGRAM *ROLLING CLASS* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI SISWA UNTUK MERAHIL NILAI MAKSIMAL USBN DI
SD MUHAMMADIYAH *PLUS* MALANGJIWAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

FERRINDA PRAFITASARI

A510150123

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ferrinda Prafitasari

NIM : A510150123

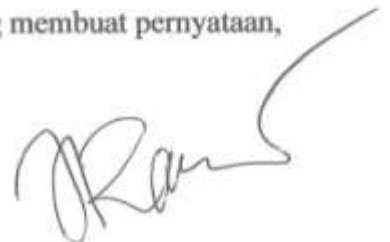
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM *ROLLING CLASS* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA UNTUK MERAIH NILAI MAKSIMAL USBN DI SD MUHAMMADIYAH *PLUS* MALANGJIWAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Ferrinda Prafitasari

A510150123

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *ROLLING CLASS* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA UNTUK MERAHIL NILAI MAKSIMAL USBN DI SD MUHAMMADIYAH *PLUS* MALANGJIWAN

Diajukan Oleh :

Ferrinda Prafitasari

A510150123

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juli 2019



Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si

NIDN. 0627036501

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *ROLLING CLASS* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA UNTUK MERAHAI NILAI MAKSIMAL USBN DI SD MUHAMMADIYAH *PLUS* MALANGJIWAN

Disusun oleh :

Ferrinda Prafitasari

A510150123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, 19 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni., M.Pd (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Muhamad Taufik Hidayat, M.Pd (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Bisa jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan bisa jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al Baqarah:216)

“Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui hanya orang-orang yang berilmulah (ulul albab) yang mengetahui.” (QS. Az Zumar:9)

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang mempunyai ilmu beberapa derajat.” (QS. Al Mujadalah:11)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d:11)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku Bapak M.Komeri, Ibu Suprapti, kedua adikku Ferriska Pramudya Putri, Pandu Ferri Pramudya Putra, teman-teman PGSD 2015 C, dan Almamaterku.

ABSTRAK

Ferrinda Prafitasari/A510150123. **IMPLEMENTASI PROGRAM *ROLLING CLASS* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA UNTUK MERAHAI NILAI MAKSIMAL USBN DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan : (1) implementasi program *rolling class* dalam meningkatkan motivasi siswa untuk meraih nilai maksimal USBN, (2) hambatan, (3) solusi. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan desain studi kasus. Sumber data penelitian adalah informan, tempat/peristiwa, dan dokumen. Teknik pengumpulan data adalah (1) observasi, (2) wawancara, (3) dokumentasi, (4) angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif meliputi reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Penelitian ini menghasilkan tiga hal (1) program *rolling class* memiliki tiga tahap yaitu, tahap perencanaan meliputi evaluasi tahun sebelumnya, pemilihan guru yang akan terlibat dalam pelaksanaan, pertemuan dengan orang tua siswa. Tahap pelaksanaan meliputi pengelompokan siswa sesuai hasil tes yang dilaksanakan setiap bulan sekali, kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa meraih nilai maksimal USBN. Evaluasi meliputi pembagian kelompok dan hasil belajar (2) hambatan masih ada siswa yang pesimis dan terlalu percaya diri saat pembagian kelompok, (3) solusi dengan keterlibatan guru, motivator, program kegiatan lain dan komunikasi dengan orang tua siswa.

Kata Kunci : *rolling class*, motivasi, USBN

ABSTRACT

*Ferrinda Prafitasari/A510150123. **IMPLEMENTATION ROLLING CLASS PROGRAM IN IMPROVING THE STUDENTS MOTIVATION FOR ACHIEVE A MAXIMUM SCORE IN USBN IN SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2019, June.*

The objectives of this study to describe (1) The implementation of the rolling class program in improving the students motivation for achieve a maximum score in final examination. (2) obstacle. (3) solution. This research used a qualitative method with case study design. The sources of this research were informant, places/events and document. The technique of data collection were (1) observations, (2) interview, (3) documentation and (4) questionnaire. The analysis data used interactive analysis that consist of reduction, presentastion and conclusion. The validity of the data used triangulation source and technique. This study have three results (1) rolling class program have three steps: planning phase consists of evaluation the previous time, the selection of the teacher which join in action, students parents conference. Action step contains of class categorizing according to the test result each month and learning activities, that can improve the students' motivation to reach maximal score in USBN. Evaluation in action is the division of the students into two groups is situational and students learning results. (2) The obtacle pessimistic and overconfident of the students, (3) solution is teacher involvement, motivator, other program and communication with students parents.

Key Word : rolling class, motivation, USBN.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Program *Rolling Class* dalam Meningkatkan Motivasi Siswa untuk Meraih Nilai Maksimal USBN di SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan” Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Nur Amalia, selaku ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran memberikan arahan, motivasi saran, dan kritik perbaikan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati,M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
7. Bapak M.Komeri dan Ibu Suprpti selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, motivasi untuk melapangkan hati serta dukungan moril maupun materiil dalam menempuh studi hingga

perguruan tinggi, serta terimakasih kepada adik peneliti Ferriska Pramudya Putri dan Pandu Ferri Pramudya Putra yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan doa kepada peneliti.

8. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammaadiyah Surakarta.
9. Bapak Muhammad Aziz Fuadi.S.S selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu selama proses penelitian.
10. Bapak/Ibu guru SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan yangtelah membantu proses penelitian.
11. Saudara, sahabat, dan teman-teman seperjuangan peneliti yang telah memberikan dukungan hingga terselesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Surakarta, 19 Juli 2019

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. <i>Rolling Class</i>	6
a. Pengertian <i>Rolling Class</i>	6
b. Hal-hal yang diperhatikan dalam pengelompokan	8
2. Motivasi.....	10
a. Pengertian Motivasi.....	10
b. Fungsi Motivasi	10
c. Indikator Motivasi	11
d. Upaya Meningkatkan Motivasi	12
3. USBN	15

a. Pengertian USBN	15
b. Tujuan USBN	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber Penelitian.....	21
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
a. Letak Geografis SD Muhammadiyah <i>Plus</i> Malangjiwan	29
b. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah <i>Plus</i> Malangjiwan.....	30
c. Visi, Misi dan Motto SD Muhammadiyah <i>Plus</i> Malangjiwan.....	31
d. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	32
e. Keadaan Siswa	32
f. Struktur Organisasi Sekolah	33
g. Kegiatan Pendidikan Anak Seutuhnya dan Ekstrakurikuler	34
h. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	35
i. Prestasi SD	36
j. Inovasi dan keunggulan.....	37
2. Deskripsi Data	38
a. Implementasi Program <i>Rolling Class</i>	38
b. Hambatan Program <i>Rolling Class</i>	50
c. Solusi Mengatasi Hambatan Program <i>Rolling Class</i>	51
3. Temuan Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian	73

BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	30
Tabel 4.2 Kegiatan Pendidikan Anak Seutuhnya dan Ekstrakurikuler	35
Tabel 4.3 Inovasi Sekolah	37
Tabel 4.4 Keunggulan Sekolah	38
Tabel 4.5 Pembagian Kelompok Siswa Bulan Juli-November.....	43
Tabel 4.6 Pembagian Kelompok Siswa Bulan Desember- April.....	43
Tabel 4.7 Tabel Hasil Angket	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	19
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Hasil USBN	40
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Hasil USBN	59
Gambar 4.3 Grafik hasil tes <i>rolling class</i> Setiap Bulan	66
Gambar 4.4 Grafik Angket Implementasi Program Rolling Class	67
Gambar 4.5 Grafik Rata-Rata Skor Angket Implementasi Program <i>Rolling Class</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Kepala sekolah dan Guru	82
Lampiran 2. Lembar Wawancara Siswa.	83
Lampiran 3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	84
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	89
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Matematika	93
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru IPA	97
Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa 1	102
Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa 2	104
Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa 3	106
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa 4	108
Lampiran 11. Hasil Observasi Implementasi Program <i>Rolling Class</i>	110
Lampiran 12. Hasil Observasi Motivasi Siswa	113
Lampiran 13. Hasil Dokumentasi.	114
Lampiran 14. Angket	115
Lampiran 15. Program Kegiatan Kelas Enam.....	117
Lampiran 16. Jadwal Pelajaran	118
Lampiran 17. Dokumentasi	119
Lampiran 18. Surat Penelitian.....	123
Lampiran 19. Surat Keterangan sudah Melakukan Penelitian	124